

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТОЛЯРНЫХ И ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

профессия 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра,
нарушения психического развития)

Чебоксары, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основные виды столярных и плотничных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, тестирование, практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, оформляются в рабочих тетрадях.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

- подбор и применение в работе основных конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления столярных и плотничных изделий;
- обработка древесины ручными инструментами;
- механизированная обработка древесины ручными инструментами;
- выполнение различных видов столярных и плотничных соединений;
- склеивание древесины;
- конструирование столярных и плотничных изделий.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2) Критерии оценки к практическим работам (см. оценочные средства)

Все запланированные практические работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена - форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету, экзамену выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - свойства и применение основных конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления столярных и плотничных изделий; - технологию обработки древесины ручными инструментами; - технологию механизированной обработки древесины; - технологию выполнения столярных и плотничных соединений; - технологию склеивания древесины; - основы конструирования столярных и плотничных изделий.	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов	Текущий контроль: - письменный/устный опрос; - тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и плотничных изделий; - производить обработку древесины ручными инструментами; - производить механизированную обработку древесины ручными инструментами; - выполнять различные виды столярных и плотничных соединений - выполнять склеивание древесины - конструировать столярные и плотничные изделия.	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и плотничных изделий;	- подбирает и применяет в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и плотничных изделий;	Практические задания
- производить обработку древесины ручными инструментами;	- производит обработку древесины ручными инструментами;	Практические задания
- производить механизированную обработку древесины ручными инструментами;	- производит механизированную обработку древесины ручными инструментами;	Практические задания
- выполнять различные виды столярных и плотничных соединений;	- выполняет различные виды столярных и плотничных соединений;	Практические задания
- выполнять склеивание древесины	- выполняет склеивание древесины	Практические задания
- конструировать столярные и плотничные изделия.	- конструирует столярные и плотничные изделия.	Практические задания
Должен знать: - свойства и применение основных конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления столярных и плотничных изделий;	- знает свойства и применение основных конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления столярных и плотничных изделий;	Тестовые вопросы
- технологию обработки древесины ручными инструментами;	- знает технологию обработки древесины ручными инструментами;	Тестовые вопросы
-технологию механизированной обработки древесины;	- знает технологию механизированной обработки древесины;	Тестовые вопросы
- технологию выполнения столярных и плотничных соединений;	- знает технологию выполнения столярных и плотничных соединений;	Тестовые вопросы
- технологию склеивания древесины;	- знает технологию склеивания древесины;	Тестовые вопросы
- основы конструирования столярных и плотничных изделий.	- владеет основами конструирования столярных и плотничных изделий.	Тестовые вопросы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Тестовое задание № 1

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
----------	--	---------------

1.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная.	а
2.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзикový. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый. .	б
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ?	в

	а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б

16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 2

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные.	а

	в. Инструментальная, твердосплавная.	
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно	в

	выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б

18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 3

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём	б

	увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объем уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объем уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объем увеличиваются	
5.	.Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины	б

	детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в

20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косоур и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б
----	---	---

Тестовое задание № 4

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзикový. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б

6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной:	а

	а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косоур и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 5

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Как влияет влага на массу и объём древесины?	б

	а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
4.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотках. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки.	г

	г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б

16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 6

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная.	а
2.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый .	б

3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость.	в

	в) Гигроскопичность. г) Упругость	
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б

18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 7

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём	б

	увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объем уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объем уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объем увеличиваются	
5.	.Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотках. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины	б

	детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в

20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косоур и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б
----	---	---

Тестовое задание № 8

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б

6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной:	а

	а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косяк и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 9

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Какое время после приготовления можно	б

	использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзикový. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотках. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г

8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б

16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 10

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие	а

	стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	
3.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзикový. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
4.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотах. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование.	в

	в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б

18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 11

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная.	а
2.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый .	б
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём	б

	уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотках. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание.	б

	в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в

20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косоур и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б
----	---	---

Тестовое задание № 12

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б

6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной:	а

	а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косоур и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 13

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	На каком станке не выстругать заготовку в	б

	размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в	в

	обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б

16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка в) косоур и форточка г) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 14

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные.	а

	в. Инструментальная, твердосплавная.	
3.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобзиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б
4.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
5.	Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотях. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в

10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный. в) Тангенциальный. г) Боковой	в
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б

18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в
19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Тестовое задание № 15

№ п/п	Задание (вопрос) <i>Выберите правильный вариант ответа.</i>	Эталон ответа
1.	Как влияет влага на массу и объём древесины? а) С уменьшением влаги масса уменьшается, а объём увеличивается. б) С уменьшением влаги масса и объём уменьшаются. в) С уменьшением влаги масса увеличивается, а объём уменьшается. г) С уменьшением влаги масса и объём увеличиваются	б
2.	Какие стали используют для изготовления режущего инструмента? а. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали. б. Оцинкованные. в. Инструментальная, твердосплавная. .	а
3.	На каком станке не выстругать заготовку в размер? а) Четырехсторонний строгальный. б) Лобиковый. в) Фуговальный. г) Рейсмусовый	б

4.	Какое время после приготовления можно использовать казеиновый клей? а) 2-3 часа б) 5-6 часов в) Сутки г) 10-12 часов	б
5.	.Какой клей при склеивании деталей применяют в горячем виде? а) Синтетический. б) Глютиновый. в) Растительный (картофельный, бобовый и т.д.) г) Казеиновый	б
6.	Какое соединение деталей будет наиболее прочным? а) Соединение на шурупах. б) Соединение на гвоздях. в) Соединение на шкантах. г) Столярная вязка на клею	г
7.	Сплачивание деталей это - ... а) Увеличение длины изготавливаемой детали. б) Сплав леса по реке в плотках. в) Складирование пиломатериала в штабель для сушки. г) Увеличение ширины изготавливаемой детали	г
8.	Какой вид пиломатериалов малопригоден в обработке ? а) Брус. б) Четвертина. в) Горбыль. г) Доска	в
9.	Какая подготовка изделия к отделке не относится к отделочной? а) Лакирование б) Фанерование. в) Обессмоливание хвойных пород. г) Грунтование.	в
10.	Какое физическое свойство древесины можно выделить из перечисленных? а) Прочность. б) Хрупкость. в) Гигроскопичность. г) Упругость	в
11.	Какой разрез можно получить при продольной распиловке ствола? а) Синусоидальный. б) Поперечный.	в

	в) Тангенциальный. г) Боковой	
12.	Торцевое соединение для увеличения длины детали это -... а) Ящичное соединение. б) Сращивание. в) Тавровое соединение. г) Сплачивание	б
13.	Увеличение размеров на заготовке при разметке это - а) Припуск. б) Зазор. в) Допуск. г) Посадка.	а
14.	Тес – это название доски толщиной: а) От 7 до 15 мм. б) Свыше 40 мм. в) От 18 до 25 мм. г) От 32 до 40 мм.	а
15.	При склеивании столярного щита доски укладывают годичными кольцами - ... а) В одну сторону – лицевую. б) В разные стороны. в) Не имеет значения. г) В одну сторону – обратную лицевой	б
16.	На какой плоскости разреза не видна сердцевина ствола дерева? а) Тангентальный б) Косослой. в) Поперечный г) Радиальный	а
17.	Для чего торцы древесины покрывают при сушке извёсткой или мелом? а) Не выгорали на солнце. б) Чтобы они не растрескивались. в) Чтобы не проникала влага. г) От физических повреждений	б
18.	Что идет на изготовление фанеры? а) Древесные волокна. б) Тес. в) Шпон. г) Стружка.	в

19.	Графическое изображение, выполненное на глаз и содержащие все необходимые данные для изготовления предмета, это - ... а) Чертеж. б) Технологическая карта. в) Эскиз. г) Схема.	в
20	Из каких элементов состоит дверной блок? а) фрамуга и полотно б) дверное полотно и дверная коробка с) косоур и форточка д) филёнка и дверная обвязка	б

Критерии оценки

Правильно выполненное задание оценивается одним баллом.

Максимальная сумма баллов - 20.

Оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 6-ти правильных ответов; «3» - менее 11-ти правильных ответов; «4» - менее 17 правильных ответов; «5» - от 17 до 20 правильных ответов.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во правильных ответов	0-6	7-11	12-16	17-20

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания,

создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития

познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по

объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".